

**Tema: Preposiciones** (*Prepositions*)

Las preposiciones son palabras que usamos para unir o "conectar" palabras o frases dentro de una oración. En español las preposiciones son: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre y tras.** Cada una de ellas tiene más de un significado y por ello, más de un uso, pero quizá lo más complicado de usarlas – y a veces entenderlas en nuestro idioma –, es el hecho de que en la traducción a otras lenguas las correspondencias se multiplican y se vuelven más confusas. En esta lección vamos a revisar sólo algunas de ellas, las más frecuentes, que anotamos en la siguiente tabla.

<i>Preposiciones</i>	<i>Ejemplos</i>
<p><b>A</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirección</li> <li>2. Objeto directo –personas–</li> <li>3. Hora exacta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voy <u>a</u> San Miguel este fin de semana.</li> <li>2. No conozco <u>a</u> tu hermano.</li> <li>3. La película comienza <u>a</u> las ocho de la noche.</li> </ol>
<p><b>Con</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compañía</li> <li>2. Instrumento o ingrediente</li> <li>3. Modo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voy a comer <u>con</u> Carolina a las tres.</li> <li>2. Los albañiles hacen la mezcla <u>con</u> pala. No me gusta la comida con demasiada sal.</li> <li>3. No puedes manejar en Guanajuato <u>con</u> mucha velocidad.</li> </ol>
<p><b>De</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedencia u origen</li> <li>2. Posesión</li> <li>3. Material</li> <li>4. Tema</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claudia es <u>de</u> Dolores Hidalgo.</li> <li>2. Esta pluma no es mía, es <u>de</u> Luis.</li> <li>3. El escritorio es <u>de</u> madera.</li> <li>4. En clase de conversación, hablamos <u>de</u> política.</li> </ol>
<p><b>En</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localización en el espacio</li> <li>2. Localización en el tiempo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los otros estudiantes están <u>en</u> la cocina.</li> <li>2. <u>En</u> el verano, voy a ir a la playa.</li> </ol>
<p><b>Para</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirección (equivalente a "a")</li> <li>2. Finalidad, objetivo</li> <li>3. Comparación relativa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los maestros salen <u>para</u> Yucatán el próximo mes.</li> <li>2. El internet sirve <u>para</u> comunicarse con las personas.</li> <li>3. <u>Para</u> estudiar tanto, Manuel saca muy malas calificaciones.</li> </ol>
<p><b>Por</b> Usos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiempo límite</li> <li>2. Sustitución o intercambio</li> <li>3. Medio –comunicación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voy a estar en México <u>por</u> tres meses al menos.</li> <li>2. Te cambio mi disco de 'Juanes' <u>por</u> el tuyo de 'La oreja'.</li> <li>3. Mañana te mando un correo <u>por</u> Internet.</li> </ol>

Preposiciones

**Ejercicio 1** Escribe la *Preposición* correcta para completar las siguientes preguntas y respuestas. Puedes **tomar en cuenta** el pronombre interrogativo para determinar cual es la preposición que necesitas usar. **Solamente** tienes que elegir entre **a**, **con** y **de**

1. Diana: ¿\_\_\_\_\_ dónde vas? - Voy \_\_\_\_\_ Leon, quiero comprarme unos zapatos
2. Ulises: ¿\_\_\_\_\_ dónde eres? Soy \_\_\_\_\_ de Holanda
3. Muchachas: ¿\_\_\_\_\_ quién van al cine? Vamos \_\_\_\_\_ Toño
4. José: ¿\_\_\_\_\_ quién son esas galletas? Son \_\_\_\_\_ las maestras
5. Ana: ¿\_\_\_\_\_ cuáles verduras preparamos la salsa verde? La preparamos \_\_\_\_\_ tomate, chile serrano, cebolla, ajo, cilantro y sal al gusto
6. Andrés: ¿Sabes \_\_\_\_\_ qué hora empiezan las callejoneadas? - Sí, empiezan \_\_\_\_\_ las ocho, más o menos
7. Sergio: ¿esta mesa es \_\_\_\_\_ madera? Sí, es \_\_\_\_\_ madera
8. Yo siento por llegar tarde a clase ..., perdón: ¿\_\_\_\_\_ qué están hablando? - Estamos hablando \_\_\_\_\_ los estereotipos
9. Muchachas: ¿Vamos \_\_\_\_\_ Santa Rosa \_\_\_\_\_ los maestros? - Sí, vamos \_\_\_\_\_ algunos \_\_\_\_\_ los maestros.

**Ejercicio 2:** Escoge entre las *Preposiciones a* y *en* para completar las siguientes oraciones. ¿Por qué **razón** crees que se usa **en cada** situación la preposición correspondiente?

1. \_\_\_\_\_ la noche la fiesta es \_\_\_\_\_ la casa de Esmeralda
2. Voy \_\_\_\_\_ encontrar \_\_\_\_\_ mi amiga mexicana \_\_\_\_\_ el Teatro Juárez.
3. ¿\_\_\_\_\_ dónde vives tú? - Vivo \_\_\_\_\_ un hostal
4. La callejoneada empieza \_\_\_\_\_ las nueve y media
5. Después de estar viajando tres meses, ahora extraño \_\_\_\_\_ mi familia
6. La exhibición de **pintura** va a ser \_\_\_\_\_ la Casa de la Cultura
7. Este fin de semana vamos \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ nadar \_\_\_\_\_ un **balneario**.
8. Pepe: ¿Puedes venir **tantito**? - Claro que sí, señora, \_\_\_\_\_ un momentito voy.

Tomar en cuenta	To take into account	Razón	Reason
Solamente	Only	Cada	Every Each
(La) Galleta (s)	Cookie (s)	Extrañar	To miss (s), miss (s)
Callejoneada	Musical procession	Pintura	Painting
Madera	Wood	Balneario	Resort
Llegar tarde	To be late	Tantito	Little while
Estereotipo	Stereotype	En un momentito	In a moment

## Adelita. Segunda Unidad. Lección Seis

**Ejercicio 3:** De las oraciones siguientes, escoge entre las *Preposiciones* **por** o **para** que están entre paréntesis al final de cada oración, y **subráyala**.

1. Estoy en Guanajuato \_\_\_ aprender español (*por / para*).
2. Terminamos la clase, \_\_\_ hoy es todo. (*por / para*).
3. Necesito ordenar mis apuntes \_\_\_ poder estudiarlos más tarde (*por / para*).
4. Después de clase vamos al gimnasio \_\_\_ hacer ejercicio (*por / para*).
5. Hola Javier, vengo \_\_\_ mi guitarra (*por / para*).
6. En el 'refri' hay un pay \_\_\_ servir en el postre (*por / para*).
7. Disculpe, señorita: ¿Cuánto es \_\_\_ mis clases y el hospedaje? (*por / para*).
8. Nos vemos al rato, voy \_\_\_ mis hijos a la escuela (*por / para*).
9. Después de comer voy a la escuela \_\_\_ pagar \_\_\_ mis clases (*por / para*).
10. Adiós, más tarde nos vemos muchachas \_\_\_ 'echar una platicadita' (*por/para*).

**Ejercicio 4:** Escribe la *Preposición* correcta para completar las frases pronominales que están dentro de las oraciones. Debes elegir entre **a**, **con**, **de**, o **para**.

1. No sé por qué Sandra está enojada \_\_\_\_\_ migo.
2. \_\_\_\_\_ mí no me gusta hacer bromas pesadas.
3. ¿Este es tu diccionario? – No, ése es \_\_\_\_\_ ella.
4. ¡Ay, qué bonitas flores! – Son \_\_\_\_\_ tí.
5. Papi: ¿Puedo ir \_\_\_\_\_ tigo al mercado?
6. ¿\_\_\_\_\_ tí cuáles zapatos se me ven mejor?
7. ¿Cuál es mi regalo de navidad? – Éste es el tuyo, éstos son \_\_\_\_\_ ellos.
8. Las clases son más divertidas \_\_\_\_\_ ustedes, muchachas, en serio.
9. Esa caja se ve pesada ¿Necesitas ayuda? – No, yo estoy bien, mejor ayúdale \_\_\_\_\_ él.

**Ejercicio 5:** Escribe la *Preposición* correcta para completar las expresiones, después, escribe su traducción. Puedes elegir entre **en**, **de**, o **a**.

1. Puedes confiar \_\_\_\_\_ mí. \_\_\_\_\_
2. Estoy \_\_\_\_\_ acuerdo. \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué echas \_\_\_\_\_ perder la diversión? \_\_\_\_\_
4. ¡Estás \_\_\_\_\_ graves apuros! \_\_\_\_\_

Entre paréntesis	<i>In the parentheses</i>	Dentro	<i>Inside, Within</i>
Subráyala	<i>Underline it</i>	Estar enojado (a)	<i>To be mad</i>
Por hoy es todo	<i>That's it for today</i>	Bromas pesadas	<i>Practical jokes</i>
Apunte (s)	<i>Notes</i>	Qué bonito (a)	<i>How pretty!</i>
Hacer ejercicio	<i>To work out</i>	Se me ven mejor	<i>Look better on me</i>
Postre	<i>Dessert</i>	En serio	<i>Really, Seriously</i>
Hospedaje	<i>Lodging</i>	Caja / Pesado (a)	<i>Box / Heavy</i>
Nos vemos al rato	<i>See you later</i>	Estoy bien	<i>I am fine</i>
Echar una platicada	<i>To talk, to chat</i>	Ayúdale a él	<i>Help him</i>

**Ejercicio 6:** Escribe las *Preposiciones* correctas, eligiendo entre **a, para o por**.

1. Pronto voy \_\_\_\_\_ comenzar un negocio \_\_\_\_\_ vender joyería de plata.
2. Necesito ir \_\_\_\_\_ el centro de revelado \_\_\_\_\_ las fotos de la fiesta.
3. Mucha gente **se entera** de esta escuela \_\_\_\_\_ el Internet.
4. Estoy en Guanajuato \_\_\_\_\_ aprender español.
5. Después de mis clases voy \_\_\_\_\_ subir \_\_\_\_\_ la Bufa y los Picachos.
6. Queremos hacer una fiesta \_\_\_\_\_ el cumpleaños de uno de los maestros.
7. En la cafetería hay café y té \_\_\_\_\_ tomar.
8. Aquí no hay una fotocopiadora \_\_\_\_\_ sacar copias.
9. En la cafetería hay Internet \_\_\_\_\_ mandar correos a los familiares y amigos.
10. \_\_\_\_\_ preparar el mole, necesitamos ir \_\_\_\_\_ la tienda \_\_\_\_\_ los ingredientes.

**Ejercicio 7:** En una cocina clase de cocina es muy importante conocer los ingredientes que se usan para cocinar. Escribe las *Preposiciones* faltantes para completar las preguntas y respuestas. Elige entre: **con, para, por, en, de**

¿\_\_\_\_\_ qué se prepara la salsa \_\_\_\_\_ hacer los chilaquiles?

– Se prepara \_\_\_\_\_ tomates, cebolla, ajo, cilantro y sal. Todo **se hierve** \_\_\_\_\_ unos cinco o siete minutos, **máximo**.

¿Luego qué hacemos \_\_\_\_\_ los tomates cuando están hervidos?

– Se ponen \_\_\_\_\_ la licuadora: los tomates, la cebolla, el ajo y el cilantro, y **se muelen**.

¿\_\_\_\_\_ cuánto tiempo **se muele**?

– **Menos de un minuto**. Mientras tanto, \_\_\_\_\_ una cazuela, se **calienta aceite**; luego, se ponen tortillas, previamente **cortadas** en totopos, \_\_\_\_\_ freírlas, o freírlos un poquito. Hay que **tener cuidado** \_\_\_\_\_ no quemarlas.

¿Y \_\_\_\_\_ qué es el queso y la crema?

– **Al final**, cuando todos los totopos **están fritos**, se **vacía** el aceite \_\_\_\_\_ el sartén, se ponen los totopos \_\_\_\_\_ vuelta en él, y **se le agrega** la salsa, **los dejamos** hervir un poquito y luego los servimos \_\_\_\_\_ platos anchos... \_\_\_\_\_ continuación, ponemos la crema **encima** \_\_\_\_\_ los chilaquiles y **les esparcimos** el queso **molido**, o se los ponemos \_\_\_\_\_ rebanadas, como ustedes prefieran.

¡Hum! ¡Se ve rico!

<b>Pronto / Negocio</b>	<i>Soon / Business</i>	<b>Máximo</b>	<i>Maximum</i>
<b>Joyería / Plata</b>	<i>Jewelry / Silver</i>	<b>Estar hervido (a)</b>	<i>To be boiled</i>
<b>Revelado</b>	<i>Developing</i>	<b>Licuadora / Moler</b>	<i>Blender / To grind</i>
<b>Enterar (se)</b>	<i>To find out</i>	<b>Menos de...</b>	<i>Less than</i>
<b>Fotocopiadora</b>	<i>Copy machine</i>	<b>Mientras tanto</b>	<i>Meanwhile</i>
<b>Sacar copias</b>	<i>To make copies</i>	<b>Cazuela</b>	<i>Large pot</i>
<b>Mole / Ingrediente</b>	<i>Mole / Ingredient</i>	<b>Calentar / Aceite</b>	<i>To heat / Oil</i>
<b>Salsa</b>	<i>Sauce</i>	<b>Cortado (Cortar)</b>	<i>Cut / To cut</i>
<b>Se hierve (Hervir)</b>	<i>It's boiled (To boil)</i>	<b>Totopo (s)</b>	<i>Pieces of tortilla</i>

Hoja de respuestas. **Preposiciones**

Vocabulario adicional (*Viene de la página anterior*)

<b>Freírlas (los)</b>	<i>To fry them</i>	<b>Se le agrega</b>	<i>(It) is added</i>
<b>Freír</b>	<i>To fry</i>	<b>Agregar</b>	<i>To add</i>
<b>Tener cuidado</b>	<i>To be careful</i>	<b>Los dejamos</b>	<i>We let them</i>
<b>Quemarlas</b>	<i>To burn them</i>	<b>Platos anchos</b>	<i>Wide plates</i>
<b>Quemar</b>	<i>To burn</i>	<b>A continuación</b>	<i>Next</i>
<b>Queso / Crema</b>	<i>Cheese / Cream</i>	<b>Encima</b>	<i>On the top</i>
<b>Al final</b>	<i>After all of that</i>	<b>Le esparcimos</b>	<i>We spread</i>
<b>Estar frito (a)</b>	<i>To be fried</i>	<b>Esparcir</b>	<i>To spread</i>
<b>Se vacía</b>	<i>It's emptied</i>	<b>Molido (a)</b>	<i>Shredded</i>
<b>Vaciar</b>	<i>To empty</i>	<b>Rebanada (s)</b>	<i>Slice (s)</i>
<b>Sartén</b>	<i>Frying pan</i>	<b>Como prefieran</b>	<i>As you prefer</i>
<b>De vuelta</b>	<i>Again</i>	<b>¡Se ve rico!</b>	<i>It looks delicious!</i>

**Ejercicio 1**

Pregunta / Respuesta	Pregunta / Respuesta	Pregunta / Respuesta	Pregunta / Respuesta
1. a / a	2. de / de	3. con / con	4. de / de
5. con / con	6. a / a	7. de / de	8. de / de
9. a, con / con, de			

**Ejercicio 2**

P / R	P / R	P / R	P / R
1. En / en	2. a / a / en	3. en / en	4. a
5. a	6. en	7. a / a / en (o, a)	8. en

**Ejercicio 3**

1. para	2. por	3. para	4. para	5. por
6. para	7. por	8. por	9. para / por	10. para

**Ejercicio 4**

1. con	2. a	3. de	4. para	5. con	6. para	7. de	8. con	9. a
--------	------	-------	---------	--------	---------	-------	--------	------

**Ejercicio 5**

1. en	2. de	3. a	4. en
-------	-------	------	-------

**Ejercicio 6**

1. a / para	2. a / por	3. por	4. para	5. a / a
6. por	7. para	8. para	9. para	10. para / a / por

**Ejercicio 7**

(*Los verbos aparecen en orden progresivo a como aparecen en la historia*)

1. con	2. para	3. con	4. por	5. con	6. en
7. Por	8. en	9. para	10. de	11. para	12. de
13. de	14. en	15. A	16. de	17. en	